Dr. Manuel Sandoval Vallarta”

***Examen extraordinario TEORICO de segundo grado.***

***Ciclo escolar 2016-2017***

Alumno.

Grupo: Fecha: Calificación. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.- Relaciona las columnas. Coloca la letra del inciso en el cuadro que está a lado del concepto.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Es un conjunto de técnica, conocimientos y procesos para el diseño y construcción de objetos técnicos y la prestación de servicios que satisfacen necesidades humanas. | 1. Conocimiento tradicional |
|  | Es el que se conforma a partir de la observación meticulosa y el registro de los cambios en la naturaleza. | 1. Tecnología. |
|  | Se ocupa de comprender, explicar y predecir fenómenos naturales y sociales. | 1. Conocimiento técnico |
|  | Es la disciplina que estudia la técnica, sus características, su desarrollo y evolución, así como los fenómenos sociales vinculados con su uso. | 1. Conocimiento científico. |

**2.- En la columna de la derecha escribe las fases del método científico y en la izquierda las del método tecnológico.**

|  |  |
| --- | --- |
| Método científico | Método tecnológico |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**3.- Contesta las siguientes preguntas.**

1. Anota dos ejemplos de relación de la tecnología con las ciencias naturales-
2. Anota dos ejemplos de la relación de la tecnología con las ciencias sociales.

**4.- Marca con una @ la columna que mejor describa tu aprendizaje, y explica tu elección.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lo que aprendí | SI | NO | ¿Por qué? |
| a). Comprendo la interacción de la tecnología con las ciencias naturales. |  |  |  |
| b). Reconozco los fines y métodos del conocimiento tecnológico. |  |  |  |
| c). Entiendo la forma en que los conocimientos emanados de la experiencia enriquecen la tecnología |  |  |  |
| d). Puedo distinguir en la práctica técnica los conocimientos tradicionales |  |  |  |
| e). Valoro las ventajas y desventajas de utilizar conocimientos emanados de la experiencia y de las ciencias para mejorar procesos productivos. |  |  |  |
| f). Reconozco que en los procesos productivos se aplican conocimientos técnicos y de otros campos para realizar artefactos. |  |  |  |
| g). Sé utilizar los conocimientos en la búsqueda de opciones de solución a los ´problemas técnicos. |  |  |  |

5. Anota una @ en el cuadro correspondiente y escribe tus observaciones.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Actitud | Muy buena | Buena | Debo mejorar |
| a). Aprendí que para la resolución de problemas hay que trabajar en equipo. |  |  |  |
| b). Mantuve una comunicación adecuada con mis compañeros al realizar actividades grupales. |  |  |  |
| c). Practique valores positivos que me permitieron mejorar la forma como me relaciono con los demás. |  |  |  |
| d). Colabore para tener una visión positiva e integral de la tecnología.  } |  |  |  |
| d). Detecté y corregí mis actitudes negativas |  |  |  |

**6. Relaciona las columnas. Coloca la letra del inciso en el cuadro que está al lado del concepto.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Cambio técnico | A). Tener conciencia de carácter limitado de los recursos del medio ambiente. |
|  | Calidad de vida | b). Asegurar la supervivencia: respirara, alimentarse beber agua, dormir, abrigarse. |
|  | Proyecto técnico | c). Está formado por tres elementos: seres humanos, máquinas y herramientas, y entorno o medio ambiente. |
|  | Sostenibilidad | d). Consiste en transformar insumos en productos o servicios utilizando recursos físicos, tecnológicos, humanos y |
|  | Necesidades secundarias | e). Idea de que la tecnología, por si sola, puede resolver todos los problemas del planeta: contaminación, pobreza, desigualdad. |
|  | Proceso técnico | f). Consiste en un plan de acción y un método de trabajo para la producción de un objeto o servicio. |
|  | Proceso productivo | g). Se relaciona con nuevas herramientas, nueva forma de usarlas, nuevas reglas y nuevos productos. |
|  | Tecno-utopía | h). Disfrute seguro de la vida, educación, alimentación suficiente, vivienda digna; medio ambiente estable. |
|  | Necesidades primarias | i). Secuencia empleada para transformar un insumo o producto. |
|  | Sistema técnico | j). Proporciona mayor bienestar: afecto, éxito, pertenencia de grupo y autorrealización. |

**7.- Contesta lo siguiente:**

A). ¿Qué entiendes por la articulación de técnicas?

b). ¿De qué manera influye la tecnología en la sociedad? Menciona un efecto positivo y uno negativo del desarrollo de la técnica en la vida del ser humano.

c). Menciona cambios técnicos que se han presentado en el taller de Tecnología en éste siglo.

d). Explica cuál es el impacto de los sistemas técnicos en el desarrollo social, natural, cultural y económico productivo.

**8.- Selecciona la respuesta correcta y anota la letra correspondiente en los recuadros.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Son los bienes que se encuentran en la naturaleza y que el ser humano necesita para subsistir. | a). Residuos. |
|  | Cualquier tipo de materiales que se generen por la actividad humana y que están destinados a deshacerse. | b). Impacto ambiental |
|  | Es todo efecto y consecuencia que produce una acción humana sobre el medio ambiente. | c). Sistema Técnico |
|  | Conjunto de componentes que actúan coordinadamente entre los seres humanos, las herramientas o máquinas, los materiales o el entorno para la obtención de un producto o situación deseada. | d). Situación imprevista. |
|  | Acción no observada anticipadamente, sin las medidas o precauciones necesarias para hacer frente a alguna situación, sea de riesgo o no. | e). Recursos naturales. |

**9.- Analiza los pasos del siguiente sistema técnico para la fabricación de un lápiz y escribe qué impacto ambiental genera cada actividad.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sistema Técnico | Etapa de fabricación | Daños generados al ambiente |
| Los árboles son cortados del bosque. |  |  |
| Los troncos se llevan al aserradero y ahí son procesados. |  |  |
| Los lápices se barnizan de colores. Se sumergen en un bote de pintura de colores y después se secan rápidamente. |  |  |

**10.-** Lee cada expresión y escribe dentro de cada circulo la letra **P** si es planeación, **G** si es gestión, **E** si es ejecución, **PR** si es presupuesto, **C**, si se refiere a contexto o **PL** si es plan.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Proceso de planificar, organizar, ejecutar y evaluar un problema. |
|  | Plan de acción dirigido s cumplir una meta imprevista, expresada en valores y términos financieros. |
|  | Se refiere a la administración de tareas con el fin de evitar la duplicación y dispersión de funciones. |
|  | Indica cuánto dinero se necesita para realizar el proyecto. |
|  | Conjunto de circunstancias que rodean un hecho. Puede ser natural, social o cultural. |
|  | Es un modelo sistémico que detalla las tareas que se deben realizar para alcanzar un objetivo en el que se establezcan metas y tiempo de ejecución. |

**11.- Contesta lo siguiente.**

a). ¿En qué consiste la organización técnica?

b). En qué consiste la planeación como fase de los proyectos técnicos.

c). ¿Cómo planearon el control de procesos?

d). ¿Cómo controlaron la higiene en los procesos técnicos?

**12.- Escribe en los recuadros el término que correspondiente.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Representación limitada del diseño de un producto que permite a olas partes responsables de su creación experimentar, probarlo en situaciones reales y explorar su uso |
|  | Representación sencilla de la realidad, con el fin de analizar y entender la relación entre cada una de sus partes. |
|  | Medio que permite al usuario comunicarse con una máquina, un equipo electrónico o una computadora, y abarca todos los puntos de contacto entre el usuario y el equipo. |

**13.- Completa las siguientes oraciones.**

a). Él \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ se caracteriza por incorporar al proceso máquinas automáticas que no requieren el control directo de las personas, por lo que el trabajo humano es reemplazado por las máquinas para obtener mayor producción en menos tiempo.

b). La etapa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ consiste en la prefiguración de una propuesta de solución a una necesidad – problema mediante un objeto, un proceso o servicio.

c). La \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ se refiere a la relación armónica entre los usuarios y la tecnología, de acuerdo con las características, necesidades y limitaciones humanas.

d). La \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ es la disciplina filosófica que estudia la esencia

y la percepción de la belleza, contribuye a comprender que un proyecto debe gratificar los sentidos, atraer la a tención y evocar emociones positivas.

**14.- Contesta las siguientes preguntas.**

a). ¿Cuáles son las fases de un proceso productivo industrial?

b). ¿Cuáles son los criterios de diseño en el cambio técnico?